**Конспект познавательно-исследовательской деятельности**

**с использованием экспериментирования**

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Количество детей: 16 человек.

Тема: **«Чудеса лимонада»**

**Цель:** знакомство детей со свойствами лимонада.

**Задачи:**

* Учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы.
* Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности Развивающие задачи.
* Продолжать развивать логическое мышление, воображение.
* Активизировать словарь (лимонад, красители, пузырьки, польза, вред).

**Обеспечение занятия**: тазик, бутылка с напитком, мятные конфеты, яйца по количеству детей, стопки по количеству детей, блюдца, пипетки, карточки с изображением продуктов питания

**Предварительная работа**: беседа с детьми о напитках, о полезных продуктах питания, о культурно-гигиенических навыках.

**Ход совместной деятельности**

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Как вы думаете, что означает слово «здравствуйте»?

Дети: так мы желаем здоровья

Воспитатель: правильно! Как выглядит здоровый человек?

Дети: веселый, счастливый, красивый, сильный

Воспитатель: что нужно чтоб быть здоровым?

Дети: есть овощи, фрукты, делать зарядку, умываться, чистить зубы и т.д

Воспитатель: для того чтоб быть здоровыми нам нужны витамины. Где же они находятся?

Дети: в продуктах

Воспитатель: все ли продукты полезны для нас. Давайте поиграем. На столе лежат карточки с изображением продуктов питания. Выберите среди них полезные продукты.*(дети выполняют задание).*Покажите свои карточки. Чем эти продукты полезны?

А мне кажется, что полезные продукты должны быть вкусными, сладкими, как лимонад. Вы любите пить лимонад?

Дети: Да!

Воспитатель: проходите в лабораторию юных исследователей, мы посмотрим, как лимонад влияет на наше здоровье.

*(Дети проходят к столу с оборудованием).*

На что похожа скорлупа яйца.

Дети**:** на зубы. Она такая же крепкая и белая.

Воспитатель**:** посмотрим, что произойдет с зубами если часто пить лимонад. Давайте опустим яйцо в стопку с лимонадом.(дети опускают один конец яйца с топку с лимонадом).

Воспитатель: ребята вы любите конфеты? Вкуснее всего есть конфеты с лимонадом. Правда?

Дети: Да!

Воспитатель: посмотрим, что происходит в желудке, когда там встречаются лимонад и конфета. Представьте, что бутылка с лимонадом – наш желудок**.**(воспитатель бросает в бутылку конфету). Что произошло?

Дети**:** взрыв, вулкан и т.д

Воспитатель: как будет чувствовать себя человек, при таком вулкане?

Дети: его будет тошнить, заболит живот и т.д

Воспитатель: теперь посмотрим, что произошло с яйцом, которое мы опустили в лимонад?

Дети: скорлупа потемнела, стала не красивая

Воспитатель: почему это произошло? Посмотрим, из чего же состоит лимонад?

Дети: из сахара, т.к он сладкий. Из воды т.к он льется. Из краски, т.к он окрасил яйцо.

Воспитатель: посмотрим, как выглядит эта краска. Накапайте пипеткой 8 капель лимонада на блюдо. (дети выполняют задание). Если поставить блюдо с лимонадом около батареи, то вода из него испариться, а краситель и сахар останутся, и мы сможем увидеть, как выглядит краситель.

**Рефлексивно-оценочный этап:**

Вам понравилось занятие?

что именно вам понравилось?

Что нового вы узнали?

Скажите, полезен ли лимонад нашему организму?